

湖南第一师范学院数学与计算科学学院

数学与计算科学学院 先进团组织与先进个人评选条件

一、学习型团支部评选条件

学习型团支部可以概括为：是全体共青团员和共青团各级组织具有持续增长的学习力的、能让全体团员进行创造性学习并在学习体会到工作和生命意义的、能使整个组织获得快速应变能力和持续创造力的组织。

1. 坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，践行科学发展观，深入开展创先争优活动，“双争”活动成效明显。把加强学习型团支部建设列入年度工作计划，统一思想，凝聚共识，持续推动，进而形成长效机制。

2. 围绕服务党政中心工作、服务学生成长发展需求，结合学院特色、专业特点，创造性地开展共青团的各项工作，团结带领团员学生为服务学院发展做出突出成绩，受到党政领导和青年学生的一致好评。

3. 团员发展、团费收缴任务按时完成，团员教育管理、“推优”入党工作规范有序，工作有依托，活动有阵地，经费有保障。

4. 导入“学习型组织”理念，充分发挥团支部的工作优势，生动活泼、富于创造性地开展各种主题教育、学习活动，搭建各种平台。注重全员学习、全程学习、团队学习，

不断引导团员青年武装思想、丰富内涵、提高素养、促进实践，并能把学到的新理论、新知识、新技能充分运用到实践中去。

5. 加强团员的个人学习，确定终身学习的理念，形成全员学习、主动学习的氛围；强调团组织全体成员的合作学习和集体智力的开发；明确学习目标，建立系统的学习制度（奖励、约束、监督、培训、考评等制度），丰富学习内容（理论、历史、中国实际、时代趋势）；创设适于青年学生相互沟通和知识成果共享的组织环境。

6. 学以致用，学习与创新相结合。重视学习，更重视实践，重视创新能力的培养，探索切合实际、效果明显的活动载体，全面提高青年学生的综合素质及实践、创新能力。加强对各种档案、资料的收集、管理，根据学习实践中出现的新情况、新问题、不断完善考核制度。

7. 团干部能发挥带头作用。培养重视学习的团干部，组建重视学习的团组织领导班子，出色地完成上级团组织、同级党组织布置的各项任务，创造性地开展工作并取得了一定成效，初步形成了班级共青团工作特色。

8. 要有详实、丰富的典型材料。

二、先进团支部评选条件

1. 团支部建设情况。团支部组织健全，分工明确，能定期召开民主生活会，能正常开展组织生活，进行正常的组织发展工作，按期收缴团费。支部成员团结一致，工作扎实，受到团员、青年学生好评。

2. 团支部开展各项支部活动情况。团支部组织和带领支部成员积极有效地开展思想教育、志愿服务、科技创新、文体活动，在“培育和践行社会主义核心价值观”等思想引领工作上取得有效进展，充分利用微博、网络平台等新媒体开展工作。综合成绩好，全体团员奖励多，社会实践活动突出。

3. 团支部认真开展党课学习和推优入党工作，积极帮助个别存在思想问题的同学解决问题，支部团员具有较高的政治觉悟和政策水平。

4. 团支部促进班风学风建设情况。团支部与班委会配合良好，在班级中营造良好学风、班风，激发同学的积极因素，带领同学努力学习，健康成才；全班同学学习态度端正，学风良好，学习成绩优良，团支部成为班级学习核心。

5. 全体团员积极参加体育锻炼，全体团员能较好地遵守校院各项规章制度，团支部团员无违纪现象。

三、优秀社团评选条件

1. 社团组织机构完善合理，档案管理完好，干部作风优良民主，服从学院学生社团联合会的指导，严格以章程为指导开展各项活动，并能产生较好影响。

2. 社团活动正常有序，所开展的活动能起到丰富学院社团文化的积极作用，尤其是能在学院内外引起广泛关注。

3. 筹备、组织、实施开展相关社团建团工作。

4. 在社团会员民意调查中，会员满意度在70%以上。

5. 积极开展有关学院特色的活动，并能顺利完成且取

得积极良好的影响。

6. 要求评选材料丰富，具有说服力。

四、学习型团干部（团员）评选条件

1. 坚持正确的政治方向，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚决执行党的基本路线、方针、政策。在“我的中国梦”和“培育和践行社会主义核心价值观”主题教育活动中发挥模范带头作用，具有较强的自觉奉行和践行能力，具有远大的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

2. 强调学习，与时俱进、不断学习、终身学习，能突破学校、教室、书本的学习范畴，获取面对未来所需的适应能力和开创能力；强调目标，将个人的理想目标融合、升华，与组织的理想目标结为一体；强调思考，能透过学习进行系统思考、批判，提升学习力；强调创新，创造性的学习，学以致用，培养创新能力，实现自我超越；强调奉献，能摒弃个人利益和部门利益，愿意为实现组织目标而调动和发挥自己的最大潜能。

3. 热爱团的岗位，坚持围绕学校、学院党政中心工作和青年需求扎实开展工作，认真执行上级团组织作出的指示和决议，在本职岗位和学习、生活中发挥模范带头作用，取得突出成绩。

4. 遵纪守法，品德高尚，自觉践行社会主义核心价值观，在深入开展创先争优活动中表现突出，成绩显著。

5. 学习态度端正，学习成绩优异，热爱所学专业，刻

苦钻研。在校期间获得过校级一等及一等等以上奖学金，前一个学年度的学习成绩、综合测评均为班级前五名，学习成绩优良率为 100%。

6. 专业理论知识扎实，综合文化素质过硬，认真学习党团文件精神，加强团组织意识，始终保持先进性。能将所学的知识运用到实践中去，努力掌握各种技能，使自己成为一专多能型人才，并能带领和影响一批青年学生共同勤奋刻苦、认真学习。

7. 密切联系青年学生，坚持把竭诚服务团员青年作为工作的出发点和落脚点，在急难险重任务中模范带头，帮助团员青年解决实际困难，积极参加各项科技文化、志愿服务活动，在团员青年中具有广泛的影响力、号召力。

8. 扎实肯干、勤奋刻苦，有高度责任感，能出色的完成团组织交与的各项工作任务，并能主动承担工作，创造性地开展工作。

9. 要有详实、丰富的典型材料。

五、优秀学生干部评选条件

1. 政治表现好。坚持四项基本原则，政治上同党中央保持一致，带头学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，自觉抵制错误思潮。

2. 业务学习好。学习目的明确，态度端正，考察学年加权平均成绩排名居班级前15名，无科目不及格现象。

3. 工作表现好。工作热情高，责任心强，积极组织并参加各项集体活动，有较强的组织能力、协调能力与创新能

力，做出突出成绩。坚持原则，工作负责，敢于抵制不良倾向，所负责集体风气正。热心为同学服务，团结干部和同学，群众基础良好。

六、优秀团员评选条件

1. 政治表现好。政治方向坚定，认真学习贯彻党的路线、方针和政策，道德品质高尚，能自觉抵制不良倾向和思潮，积极要求上进，起到模范带头作用，积极参加团组织的各项活动，积极向党组织靠拢。同时热爱共青团组织，认真学习团的基本知识，自觉模范履行团员义务，积极参加院校组织的思想教育活动和团组织的各项活动，能起到骨干带头作用，认真完成组织交给的各项任务。

2. 业务学习好。学习目的明确，态度端正，勤奋刻苦，考察学年综合测评成绩排名在班级前二分之一，无科目不及格现象。

3. 思想作风好。关心集体，能积极参加校院和班级组织的集体活动，助人为乐，尊敬师长，团结同学，讲文明，讲礼貌，爱护公物，艰苦朴素，敢于开展批评和自我批评，热心帮助同学进步，及时反映同学们的意见和要求，有较好的群众基础。

4. 遵守纪律好。模范遵守院校各项规章制度，服从教育与管理。

5. 身心素质好。乐观向上，刻苦锻炼，体育成绩达标。

七、优秀朋辈辅导员评选条件

1. 带班态度好。优秀朋辈辅导员必须具有良好的思想

态度，正确对待朋辈辅导员这项工作。在对辅导员老师、所带班级同学们必须持正确积极的态度，把这项工作看成是自己的一份责任和义务。

2. 思想品德好。作为新生班级的优秀朋辈辅导员必须具备正确的思想观与价值观。只有这样在对待新生班级的各方面情况中才能起正确的引导作用。

3. 学习成绩好。作为一名优秀的朋辈辅导员，除了帮助新生班级尽快融入大学生活帮助新生各方面生活的同时，也要起到榜样的作用。优秀的朋辈辅导员在考察学年综合测评成绩上排名在班级前15名，没有出现任何违纪现象。

八、优秀社会实践者评选条件

1. 实践思想好。作为一名优秀的社会实践者，必须具备优秀正确的实践思想。把实践与磨砺意志、艰苦奋斗紧密连接在一起。从现在起培养优秀的实践意识和高尚的品德。

2. 实践能力好。优秀社会实践者必须真实积极参与过寒暑假社会实践或日常实践项目，并且积极上交了关于实践活动的完整材料。在社会实践期间以认真负责的态度对待自己的实践活动，并出色完成了自己的实践项目。

3. 总结反思好。优秀社会实践者不仅在社会实践活动中积极活跃，实践结束后也要能及时总结与反思。并能对自己在实践中的优势和不足有正确的认识与把握。

九、优秀会员评选条件

1. 热爱积极好。优秀的社团会员应该拥有热爱社团的心和积极参与社团活动的态度，将社团的发展看做是自身的

发展，将社团的成长看成是自己的成长。

2. 认真负责好。优秀的会员必须对自己所在的社团认真负责，将社团的利益放在第一位。心系社团的发展，抱着积极热情的态度认真组织和把握好社团的各项大小事件。

3. 融洽关系好。优秀的会员应该有良好的的人际关系，和本社团成员相处融洽，和周围的同学和睦相处。

十、优秀校外辅导员评选条件

1. 有强烈的责任心，具有爱心和耐心，道德品质高尚，热爱校外辅导工作。

2. 担任校外辅导员一学期及以上，无缺席、迟到情况。

3. 能较好的完成学院团总支实践部长、小学老师交代的各项任务，遵守所在小学的各项规章制度。

4. 具有一定的艺术特长和文化功底，积极主动地配合开展各项活动，并能做出一定的成绩，对学生有一定的影响力。

5. 有多次上课的经历，并对校外辅工作有深入的认识。